

## Programa del módulo de formación Flexibilidad

Título del módulo / taller	FLEXIBILIDAD
<p><b>Los resultados del aprendizaje</b> Indicar conocimientos (hechos, principios, teorías y prácticas que caracterizan el taller) y competencias (capacidad de aplicar dichos conocimientos) que el participante debe adquirir hasta la finalización del curso. Establecerán cómo los participantes podrán aplicar el material, tanto en clase como de forma más amplia.</p>	<p>Se espera que al final del taller los participantes puedan comprender con éxito lo que significa "Flexibilidad", aumentar su capacidad para adaptarse a nuevos contextos, anticipar varios tipos de escenarios y / o resultados, y desarrollar estrategias multipropósito.</p> <p>Se debe desarrollar una mayor conciencia de la relevancia de esta competencia a través del análisis de contenido que muestre la evolución del entorno a lo largo de los últimos años, así como posibles escenarios futuros como una forma de prepararse para lo desconocido.</p> <p>Se brindarán algunos momentos de reflexión grupal para dar respuesta a algunas preguntas relacionadas con el tema, y se brindarán pautas sobre el contexto actual y la necesidad de adaptación.</p> <p>Después del taller, los participantes deben haber desarrollado las siguientes competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conocimiento: identificar las características de una personalidad flexible y los obstáculos que pueden dificultar la capacidad de adaptación.</li> <li>2) Habilidades: saber utilizar herramientas y estrategias de autorreflexión.</li> <li>3) Actitudes: explorar y ser consciente de la propensión a cambiar y poder afrontar situaciones inesperadas.</li> </ol>
<p><b>Contenido y objetivos del curso</b> Breve descripción del contenido del curso, qué habilidades se capacitarán y los principales temas cubiertos que permitirán a los estudiantes alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.</p>	<p>Este breve taller consiste básicamente en orientar una reflexión sobre el concepto de flexibilidad y adaptabilidad mediante el uso de un video. La duración se puede adaptar desde un mínimo de 45 minutos hasta un máximo de 1 h, 1h 30 ', dejando más espacio para las interacciones de los participantes.</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p><i>Programa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la flexibilidad? - 5 minutos</li> <li>2. Análisis de vídeo (s) en el tema y la reflexión sobre el contenido - 15 minutos</li> <li>3. Discusión y reflexión guiada sobre los principales conceptos contenidos en el video - 25/40/70 minutos</li> </ol> <p><i>Metas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar sobre el concepto de flexibilidad y su importancia en el mercado laboral.</li> <li>2. Brindar pautas y consejos para la adopción de un comportamiento flexible.</li> <li>3. Reflexionar sobre el estilo cognitivo</li> </ol>
<p><b>Metodología</b></p> <p>Precisar cuál es el método de enseñanza (taller con parte teórica y ejercicios, juegos de rol, juegos, simulaciones, cuestionarios...) y cómo las actividades formativas propuestas responden a los objetivos de aprendizaje. Indique si se utilizará algún software o aplicaciones específicos.</p>	<p>La metodología utilizada en este módulo tendrá componentes teóricos y reflexivos. La acción comienza con una presentación teórica del concepto, poniéndolo en contraste con el punto de vista de los participantes sobre el concepto (uso de una herramienta de encuesta en línea como menti.com). Luego de una breve introducción al concepto, los participantes verán un video sobre la evolución mundial a lo largo de los últimos años, así como posibles escenarios futuros como una forma de prepararse para lo desconocido; sobrevendrá un momento de reflexión grupal.</p> <p>Los restantes momentos de reflexión pueden complementarse con el uso de herramientas digitales, como menti.com, para analizar diferentes cuestiones.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Indique una breve bibliografía con textos de referencia, diapositivas, herramientas, etc.</p>	<p>“How adaptability will help you deal with change” Jennifer Jones   TEDxNantwich <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wur3RaGNRS8">https://www.youtube.com/watch?v=Wur3RaGNRS8</a></p> <p>“Adaptability creates opportunities” Jasper Reid   TEDxFMS Dehli <a href="https://youtu.be/hXqgruJF9gl">https://youtu.be/hXqgruJF9gl</a></p> <p>“Adaptability in the workplace” Knowledge Access   Udemy</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p><a href="https://youtu.be/rlmX1yWt_SI">https://youtu.be/rlmX1yWt_SI</a></p> <p>“Shift happens. Did you know?” 2021   José Esteves</p> <p><a href="https://youtu.be/fbcMPGyPr8k">https://youtu.be/fbcMPGyPr8k</a></p>
--	---

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.