

Scheda del laboratorio sulla Flessibilità

Titolo del modulo/workshop	Flessibilità
<p>Risultati di apprendimento</p> <p>Indicare il livello di conoscenza (fatti, principi, teorie e pratica che caratterizzano l'attività didattica) e di competenze (capacità di applicare tale conoscenza) che lo studente deve possedere alla fine del corso.</p> <p>Specificare in che modo gli studenti saranno in grado di impiegare il materiale sia nel contesto della classe che, più in generale, al di fuori di esso.</p>	<p>Si prevede che entro la fine del workshop i partecipanti siano in grado di comprendere con successo cosa significa "Flessibilità", di aumentare la loro capacità di adattamento a nuovi contesti, di anticipare diversi tipi di scenari e/o risultati e di sviluppare strategie polivalenti.</p> <p>Una più ampia consapevolezza della rilevanza di questa competenza deve essere sviluppata attraverso l'analisi di contenuti che mostrino l'evoluzione degli scenari internazionali passati, nonché i possibili scenari futuri come modo per prepararsi all'ignoto.</p> <p>Verranno forniti alcuni momenti di riflessione di gruppo per rispondere ad alcune domande relative al tema, e verranno fornite linee guida riguardanti il contesto attuale e la necessità di adattamento.</p> <p>Dopo il workshop, i partecipanti dovrebbero aver sviluppato le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenza: identificare le caratteristiche di una personalità flessibile e gli ostacoli che potrebbero ostacolare la capacità di adattamento. 2) Abilità: saper utilizzare strumenti e strategie di autoriflessione. 3) Atteggiamenti: esplorare ed essere consapevoli di quanto si è inclini a cambiare e di essere in grado di far fronte a situazioni impreviste.
<p>Contenuto e obiettivi del corso</p> <p>Descrivere brevemente il contenuto del corso, quali competenze saranno allenate e i principali temi trattati che permetteranno agli studenti di raggiungere i risultati di apprendimento attesi.</p>	<p>Contenuto</p> <p>Questo breve workshop consiste essenzialmente nel guidare una riflessione sul concetto di flessibilità e adattabilità attraverso l'uso di un video. La durata può essere adattata da un minimo di 45 minuti ad un</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>massimo di 1h, 1h e 30', lasciando più spazio alle interazioni dei partecipanti.</p> <p>Programma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è la flessibilità? - 5 minuti 2. Analisi di un video sull'argomento per approfondire il tema:– 15 minuti 3. Discussione e riflessione guidata sui concetti principali contenuti nel video– 25/40/70 minuti <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Far acquisire consapevolezza sul concetto di flessibilità 2. Fornire esempi di cosa voglia dire adottare un comportamento flessibile 3. Riflettere sul proprio stile cognitivo
<p>Metodologia</p> <p>Specificare il metodo didattico (laboratorio con teoria e pratica: esercizi, questionari, giochi di ruolo ecc.) e in che modo le attività proposte rispondono agli obiettivi formativi. Indicare anche l'uso di specifici software.</p>	<p>La metodologia utilizzata in questo modulo avrà componenti teoriche e riflessive. L'azione inizia con una presentazione teorica del concetto, mettendolo in contrasto con il punto di vista dei partecipanti (uso di uno strumento di sondaggio online come menti.com). Dopo una breve introduzione al concetto, i partecipanti guarderanno un video cui seguirà un momento di riflessione di gruppo.</p> <p>I restanti momenti di riflessione possono essere integrati con l'uso di strumenti digitali, come menti.com, per analizzare diverse questioni.</p>
<p>Bibliografia</p> <p>Indicare una breve bibliografia che faccia riferimento a testi, video, strumenti ecc.</p>	<p>“How adaptability will help you deal with change” Jennifer Jones TEDxNantwich https://www.youtube.com/watch?v=Wur3RaGNRS8</p> <p>“Adaptability creates opportunities” Jasper Reid TEDxFMS Dehli https://youtu.be/hXqgruJF9gl</p> <p>“Adaptability in the workplace” Knowledge Access Udemy</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>https://youtu.be/rlmX1yWt_SI</p> <p>“Shift happens. Did you know?” 2021 José Esteves</p> <p>https://youtu.be/fbcMPGyPr8k</p>
--	---

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.