

Apmācības programma par kritisko domāšanu un problēmu risināšanu

Moduļa / semināra nosaukums	Kritiskā domāšana un problēmu risināšana
<p>Mācīšanās rezultāti</p> <p>Norādiet zināšanas (faktus, principus, teorijas un praksi, kas raksturo semināru) un kompetences (spēju pielietot minētās zināšanas), kuras dalībniekam jāapgūst līdz kursa beigām. Tie noteiks, kā dalībnieki varēs pielietot materiālu gan auditorijā, gan dzīvē.</p>	<p>Lai apgūtu kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes, nepieciešama prakse. Šo iemeslu dēļ studentiem ir jāsaprot kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas galvenie jēdzieni, lai sāktu mācīšanās ceļu ar šīm mīkstajām prasmēm. Kurša apgūšanai ir svarīgi tas, ka mēs kā cilvēki esam ar samērā neattīstītu kritisko domāšanu un ir metodes, kas var mums palīdzēt pieņemt labākus lēmumus, kamēr mēs risinām problēmas.</p> <p>Studenti attīstīs šādas prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas: loģikas pamati, kognitīvie aizspriedumi, problēmu risināšanas paņēmieni • Prasmes: identificēt savus kognitīvos aizspriedumus, identificēt aizspriedumus citos, spēja piemērot strukturētu metodi problēmu risināšanai • Attieksme: metakognitīva, pozitīva attieksme pret problēmām
<p>Kursa saturs un mērķi</p> <p>Īss kursa satura apraksts, kura (-as) prasme (-es) tiks apmācīta (-as) un galvenās aptvertās tēmas, kas studentiem ļaus sasniegt gaidītos mācību rezultātus.</p>	<p>Šajā kursā mēs apmācīsim mīkstās prasmes, kas saistītas ar kritisko domāšanu, procesu, kurā mēs attīstām un atbalstām savu pārlicību. Šī prasme tiks attīstīta ar konkrētu mērķi risināt problēmas. Kurss dos studentiem iespēju domāt vairāk uz datiem balstītā un analītiskā veidā - par to, kādai noteiktai problēmai kāds tic, un kā to efektīvāk risināt.</p> <p>Kursu grafiks</p> <p>1 - kritiskā domāšana: kas ir kritiskā domāšana, šķēršļi kritiskajai domāšanai, ticības un šaubu iemesli [0,5 stundas]</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>2 - kognitīvie aizspriedumi: kas ir kognitīvā novirze, domājot ātri un lēni, kognitīvie aizspriedumi, kognitīvo aizspriedumu un ekspertu atzinumu klasifikācija [0,5 h]</p> <p>3 - problēmu risināšana: kritiskās domāšanas un kognitīvo aizspriedumu sasaistīšana, jautājumu uzdošanas māksla, problēmu formulēšana, problēmu noteikšana, problēmu risināšanas metožu klasifikācija, problēmu risināšanas metode</p>
<p>Metodoloģija Norādiet, kāda ir mācību metode (darbseminārs ar teorētisko daļu un vingrinājumiem, lomu spēlēm, spēlēm, simulācijām, anketām ...) un kā piedāvātās apmācības aktivitātes atbilst mācību mērķiem. Norādiet, vai tiks izmantota kāda īpaša programmatūra vai lietojumprogrammas.</p>	<p>Izmantojot scenārijus, atrisināt pretrunas, kombināciju, krustojumu, prāta vētras 3-6-5, 9 kvadrantus, funkcionālo ideju vētru, TRIZ Gadījuma izpēte: studenti strādās pie reāla problēmu risināšanas gadījuma [1,5 stundas]</p>
<p>Bibliogrāfija Norādiet īsu bibliogrāfiju ar atsauces tekstiem, slaidiem, rīkiem utt.</p>	<p>Vaughn, L. (2008). The power of critical thinking: Effective reasoning about ordinary and extraordinary claims. Kahneman, D. (2011). Thinking, fast and slow. Macmillan.</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.