

Programa do módulo de formação sobre Pensamento Crítico e Resolução De Problemas

Módulo/Workshop Título	PENSAMENTO CRÍTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
<p>Resultados de Aprendizagem Indicar os conhecimentos (factos, princípios, teorias e práticas que caracterizam o workshop) e competências (capacidade de aplicar tal conhecimento) que o aluno deve adquirir até ao final do curso. Eles articulam como os alunos serão capazes de empregar o material, tanto no contexto da aula quanto de forma mais ampla.</p>	<p>Espera-se que no fim desta formação os formandos compreendam os principais conceitos associados ao pensamento crítico e à resolução de problemas. Os alunos desenvolverão, em particular, as seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento: fundamentos de lógica, preconceitos cognitivos, técnicas de resolução de problemas - Habilidades: identificar os próprios preconceitos cognitivos, identificar preconceitos noutros, capacidade de aplicar um método estruturado para resolver problemas - Atitudes: metacognição, positividade em relação aos problemas
<p>Conteúdo e Objetivos do curso Breve descrição do conteúdo do curso, quais as competências que serão treinadas e os principais tópicos abordados que permitirão aos alunos alcançarem os resultados esperados de aprendizagem.</p>	<p>Neste curso, iremos treinar as competências transversais envolvidas no pensamento crítico, o processo pelo qual desenvolvemos e apoiamos as nossas crenças. Esta competência será desenvolvida com o objetivo específico de resolver problemas. O curso capacitará os formandos a pensar de uma forma mais orientada para os dados e factos, sobre o que qualquer pessoa acredita sobre um determinado problema e a ser mais eficaz na sua resolução.</p> <p>Programa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Pensamento Crítico: O que é o Pensamento Crítico, Obstáculos ao Pensamento Crítico, Razões para Crenças e Dúvidas 2- Enviesamentos Cognitivos 3- Resolução de Problemas: ligação entre o Pensamento Crítico e os Enviesamentos Cognitivos, a arte de fazer perguntas, enquadramento de problemas, definição de problemas, Classificação de métodos de resolução de problemas, Método de resolução de problemas
<p>Metodologia Especificar qual é o método de ensino (workshop com uma parte teórica e exercícios,</p>	<p>Exploração teórica articulada com exercícios práticos de introdução ao tema e de aplicação dos conhecimentos.</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<p>papéis, jogos, simulações, questionários...) e como as atividades práticas propostas respondem aos objetivos de aprendizagem. Indicar se algum software ou aplicativos específicos serão usados.</p>	
<p>Bibliografia Indicar uma breve bibliografia com textos de referência, slides, ferramentas etc.</p>	<p>Vaughn, L. (2008). The power of critical thinking: Effective reasoning about ordinary and extraordinary claims. Kahneman, D. (2011). Thinking, fast and slow. Macmillan.</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.