

## Programa de los módulos de formación sobre pensamiento crítico y resolución de problemas

Título del módulo / taller	Pensamiento crítico y resolución de problemas
<p><b>Los resultados del aprendizaje</b></p> <p>Indique los conocimientos (hechos, principios, teorías y prácticas que caracterizan la formación) y las destrezas (capacidad para aplicar dichos conocimientos) que se espera que el alumno adquiera al finalizar el curso. Expresan cómo los estudiantes podrán emplear el material, tanto en el contexto de la clase como de manera más amplia.</p>	<p>Se necesita práctica para dominar el pensamiento crítico y las habilidades para la resolución de problemas. Por estas razones, se espera que los estudiantes comprendan los conceptos principales del pensamiento crítico y la resolución de problemas para comenzar su viaje de aprendizaje a través de estas habilidades blandas. Lo que es importante como conclusión del curso es que nosotros, como humanos, somos terribles pensadores críticos y que existen métodos que pueden ayudarnos a tomar mejores decisiones mientras resolvemos problemas.</p> <p>En particular, los estudiantes desarrollarán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento: fundamentos de la lógica, sesgos cognitivos, técnicas de resolución de problemas.</li> <li>● Habilidades: identificar sesgos cognitivos propios, identificar sesgos en otros, capacidad para aplicar un método estructurado para resolver problemas</li> <li>● Actitudes: metacognición, positividad con respecto a los problemas.</li> </ul>
<p><b>Contenido y objetivos del curso</b></p> <p>Breve descripción del contenido del curso, qué habilidades se capacitarán y los principales temas cubiertos que permitirán a los estudiantes alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.</p>	<p>En este curso, trabajaremos las habilidades blandas involucradas en el pensamiento crítico, el proceso mediante el cual desarrollamos y apoyamos nuestras creencias. Esta habilidad se desarrollará con el objetivo específico de resolver problemas. El curso formará a los estudiantes para que piensen de una manera más analítica y basada en datos, sobre lo que cualquiera cree sobre un</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>determinado problema, y para que sean más efectivos en su resolución.</p> <p><b>Calendario del curso</b></p> <p>1- Pensamiento crítico: qué es el pensamiento crítico, obstáculos para el pensamiento crítico, motivos de creencias y dudas [0,5 h]</p> <p>2- Sesgos cognitivos: qué es un sesgo cognitivo, pensamiento rápido y lento, clasificación de sesgos cognitivos, sesgos cognitivos y opiniones de expertos [0,5 h]</p> <p>3- Resolución de problemas: vincular el pensamiento crítico y los sesgos cognitivos, el arte de hacer preguntas, el encuadre de problemas, el establecimiento de problemas, la clasificación de métodos de resolución de problemas, el método de resolución de problemas.</p>
<p><b>Metodología</b></p> <p>Precisar cuál es el método de enseñanza (taller con parte teórica y ejercicios, juegos de rol, juegos, simulaciones, cuestionarios...) y cómo las actividades formativas propuestas responden a los objetivos de aprendizaje. Indique si se utilizará algún software o aplicaciones específicos.</p>	<p>Utilice escenarios, resolución de contradicciones, combinación, cruce , lluvia de ideas 3-6-5, 9 cuadrantes, lluvia de ideas funcional, TRIZ</p> <p>Estudio de caso: los estudiantes trabajarán en un caso real de resolución de problemas [1,5 h]</p>
<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Indique una breve bibliografía con textos de referencia, diapositivas, herramientas, etc.</p>	<p>Vaughn, L. (2008). The power of critical thinking: Effective reasoning about ordinary and extraordinary claims.</p> <p>Kahneman, D. (2011). Thinking, fast and slow. Macmillan.</p>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.