



Ulisse

Soft Skills for Employability

ULISSE is a Strategic Partnership for Higher Education project (2018-1-IT02-KA203-048286). The European Commission support for the production of this website does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INTRODUCCIÓN

Se proponen los siguientes ejercicios para mejorar la habilidad blanda de la Flexibilidad, que según la definición del Proyecto ULISSE es sinónimo de adaptabilidad, significa ser de mente abierta, fácilmente adaptable a los cambios; responder adecuadamente a la crítica constructiva; lidiar bien con situaciones inesperadas; siendo polivalente.

Los ejercicios propuestos son Nubes de Palabras y Encuestas en vivo.

1. Nubes de palabras

Las nubes de palabras son representaciones gráficas de la frecuencia de las palabras que dan mayor protagonismo a las palabras que aparecen con más frecuencia en un texto fuente. Puede generar nubes de palabras utilizando una herramienta digital gratuita como mentimeter. Esta actividad es muy útil cuando quieres saber lo que la audiencia piensa sobre un tema específico. Consiste en pedir a la audiencia que elija una o más palabras como sinónimo del tema definido.

Recomendamos utilizar esta herramienta al inicio del taller antes de dar una definición formal del tema a tratar, y ver cómo lo describen los alumnos/participantes, lo que ya saben al respecto. De esta manera se puede generar una discusión analizando el protagonismo de las palabras más elegidas por la audiencia.

La cantidad de tiempo requerida para dedicar a esta actividad es de al menos 5 minutos.

1.1. Pasos del ejercicio

- 1. Configure una nube de palabras, antes del taller, creando una cuenta gratuita en mentimeter o herramienta similar*
- 2. Comparte el enlace y el código con la audiencia para que puedan unirse al sitio web en sus teléfonos inteligentes*
- 3. Explique el tema y pida escribir una o más palabras asociadas a él*
- 4. Comenta los resultados: la nube representará las palabras más destacadas dadas por la audiencia para que puedas comentar estos resultados*

1.2. Herramientas y Recursos

- Teléfono móvil y Wifi

1.3. Sugerencias para los formadores

El profesor debe ser capaz de involucrar a la audiencia al comentar los resultados.

1.4. Referencias

www.mentimeter.com

2. Encuestas en vivo

El uso de encuestas en vivo durante un taller es la forma ideal de atraer a audiencias de todos los tamaños. Las encuestas en vivo, las preguntas y respuestas abiertas lo ayudan a escuchar a su audiencia y permiten que todos contribuyan usando sus teléfonos inteligentes.

Se recomienda realizar esta actividad durante todo el taller para mantener la atención alta.

2.1. Pasos del ejercicio

1. Configure una encuesta, antes del taller, creando una cuenta gratuita en mentimeter o herramienta similar
2. Comparte el enlace y el código con la audiencia para que puedan unirse al sitio web en sus teléfonos inteligentes y dar sus respuestas
3. Comentar los resultados: la aplicación mostrará las respuestas en el y la audiencia puede comentar sobre estos resultados

2.2. Herramientas y recursos

- Teléfono móvil y Wifi

2.3. Sugerencias para los formadores

- El profesor debe ser capaz de involucrar a la audiencia al comentar los resultados.

2.4. Referencias

- www.mentimeter.com